

## STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT : LET'S GET CRAFTY**

**PUSAT/ FUNGSI : ART & CRAFT @ KRAF & KREATIF**

**TAJUK/ TEMA : KEY CHAIN KEMAS AIRLINES**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	KE 3.3	Menzahirkan idea kreatif penghasilan karya seni (ekspresi kreatif)
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	KE 3.3.3	Membuat corak dan rekaan mengikut kreativiti sendiri
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Mengenal ciri-ciri objek daripada pelbagai bahan
		<b>T</b>	Menggunakan pelbagai media untuk menghasilkan ciptaan
		<b>R</b>	Menanamkan sikap sabar
		<b>E</b>	Mencantumkan bahagian-bahagian <i>keychain</i>
		<b>A</b>	Menggunakan daya kreativiti menghias ciptaan
		<b>M</b>	Mengklasifikasikan objek mengikut ciri-ciri tertentu
4	<b>ABM</b>	<i>Key chain ring</i> , gambar pelbagai kenderaan udara, gam, pensil, kain felt, pensel warna, warna air, gunting, <i>puncher</i> , stapler, sepit baju kayu, kad gambar	

5	<b>KEMAHIRAN</b>	<b>KENDIRI POSITIF</b>	<b>SOSIAL</b>
		i. Ekspresi ii. Mengawal perasaan iii. Menyatakan pendapat	i. Keterlibatan ii. Berkongsi vi. Bekerjasama vii. Berkomunikasi
6	<p><b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanak-kanak berada di dalam pusat pembelajaran.</li> <li>2. Kanak-kanak berbincang tentang bahan yang akan digunakan untuk menghasilkan keychain.</li> <li>3. Guru menunjukkan keychain kepada kanak-kanak.</li> <li>4. Kanak-kanak memilih bahan yang digunakan untuk membuat keychain.</li> <li>5. Kanak-kanak diberi peluang memberi cadangan tentang rekaan yang akan dihasilkan.</li> <li>6. Kanak-kanak berbincang hasil ciptaan keychain masing-masing. (perbincangan tentang bentuk, warna, saiz dan corak).</li> <li>7. Hasil kerja kanak-kanak dipamerkan.</li> </ol> <p><b><u>Nota:</u></b></p> <p><i>* guru boleh menyediakan pelbagai ABM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak</i></p>		